

## Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

### Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Octantschool Beatrix Adres: Julianalaan 2 Telefoon: 015-3698718 E-mail: r.wilschut@octant.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: april 2022 Directeur: Rob Wilschut
Opgesteld met advies MR	Datum: Voorzitter MR: Gert-Jan Jense
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: Harry Bosma
Schoolgids Schoolplan	<a href="https://www.beatrix-octant.nl/schoolgids">https://www.beatrix-octant.nl/schoolgids</a>

### **Visie passend onderwijs school**

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *(We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn..)*

### **Ontwikkelingen 2022 -2023.**

In het jaar 2021-2022 zijn we verdergegaan met de scholing EDI zodat we tot een aanpak komen die in de dagelijkse lespraktijk geworteld wordt. Tevens hebben wij ons het afgelopen schooljaar gericht op doelgericht werken.

In het schooljaar 2022-2023 gaan we verder met het borgen van EDI en doelgericht werken. Berekend blijven we inzetten om een goed beeld te krijgen van de rekenontwikkeling voor gerichte ondersteuning en oefening.

Verder blijven we ons ontwikkelen in het leesonderwijs (technisch en begrijpend lezen), de executieve functies en ons zaakvak onderwijs.

--

### Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - b. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - c. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - d. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

### Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	Variabel		x		
Remedial teaching					x
Logopedie					x
Expertise taal,lezen, spraak	Minimaal 32 uur 4 x 8		x		
Expertise rekenen en wiskunde	Minimaal 32 uur 4 x 8	x			
Expertise sociale vaardigheden			x		
Expertise faalangstreductie.			x		
Expertise wetenschap en technologie	Minimaal 32 uur 4 x 8		x		
Expertise gedrag		x			

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Expertise jonge risicoleerlingen		x			
Expertise (hoog)begaafdheid	8 uur	x			
Expertise motoriek				x	
Expertise tweede taal NT2				x	
Expertise auditieve ontwikkeling			x		
Expertise visuele ontwikkeling			x		
Expertise cognitieve ontwikkeling			x		
Expertise autisme		x			
Expertise zieke kinderen					x
Jeugdzorg					x

### Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk				x
Invalidetoilet				x
Voorzieningen doven/slechthorenden				x
Voorzieningen blinden/slechtzienden				x
Gespreksruimte			x	
Therapieruimte			x	
Verzorgingsruimte			x	
Time out ruimte			x	
Huiswerkgroep na schooltijd				x
Kinderopvang				x
Taalgroep NT2				x
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerenden				x
Groep internaliserend gedrag				x
Groep externaliserend gedrag.				x
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen			x	

\*Ja of nee

**Samenwerking ketenpartners.**

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			x	
Jeugdgezondheidszorg		x		
Team Jeugd Delft				x
Kernteam Pijnacker-Nootdorp		x		
Maatschappelijk team Midden-Delfland				x
CJG Lansingerland				x
Jeugdformaat			x	
Enver				x
Jeugd GGZ				x
Politie			x	
Iperse De Bruggen				x
MEE				x

**Financiën.**

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per ll.) en extra ondersteuning (€50,- per ll.) aan besteden?

**Basisondersteuning gaat naar kwaliteitsondersteuning en onderwijsassistenten en ondersteuning individuele leerling.**

**Extra ondersteuning gaat naar RT rekenen voor OPP-leerlingen.**

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

**Evaluatie.**

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

**April 2023 en daarna actualiseren.**