



Schoolondersteuningsprofiel

Beatrixschool

Toelichting

Met dit schoolondersteuningsprofiel willen wij in beeld brengen welke (extra) ondersteuning wij onze leerlingen bieden. Ook geven wij aan welke stappen wij gaan zetten om de ondersteuning op onze school te verbeteren. Daarmee worden ook de mogelijkheden van ons onderwijs duidelijk. Het profiel is samengesteld samen met het personeel van onze school. Na advies van de MR is het profiel door ons schoolbestuur vastgesteld. Het schoolondersteuningsprofiel maakt onderdeel uit van ons schoolplan. De ouders van onze school worden over de mogelijkheden voor (extra) ondersteuning op onze school geïnformeerd in de schoolgids. Het profiel wordt in de toekomst verder ontwikkeld en getoetst.

DEEL I INVENTARISATIE

Het ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- een korte typering van onze school
- de kwaliteit van onze basisondersteuning
- de deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt
- de voorzieningen die onze school heeft om leerlingen extra ondersteuning te bieden
- de voorzieningen in de fysieke omgeving
- de samenwerkende ketenpartners
- belangrijke kengetallen van onze school.

De onderdelen wordt hieronder kort toegelicht.

Een korte typering van onze school

Het schoolondersteuningsprofiel begint in hoofdstuk 1 met een korte typering van onze school en van de ondersteuning die wij kunnen bieden aan leerlingen met extra onderwijsbehoeften.

De kwaliteit van onze basisondersteuning

Dagelijks geven onze leraren onderwijs aan onze leerlingen. Daarbij houden wij rekening met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en bieden waar nodig ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die alle scholen moeten bieden en die integraal onderdeel vormt van het onderwijs en het aanbod van elke school. De basisondersteuning is afgeleid van de kwaliteitseisen die de inspectie hanteert bij het toezicht op scholen, van de aandachtspunten uit het referentiekader van de PO-Raad (zoals preventieve maatregelen en lichte vormen van hulp) en van de afspraken die door besturen zijn gemaakt. De basisondersteuning bestaat uit vijf domeinen met een aantal ijkpunten:

- 1 *Onderwijs:*
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties
- 2 *Begeleiding:*
 - a. Voor alle leerlingen is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over
 - c. Ouders (en leerlingen) zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning
- 3 *Beleid:*
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg
 - b. De school heeft haar onderwijszorgprofiel vastgesteld
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg en past het beleid zo nodig aan

DEEL II ANALYSE EN BELEID

Inhoud van de analyse

In het eerste deel hebben wij beschreven welke (extra) ondersteuning wij bieden aan ouders en leerlingen en wat daarvan de kwaliteit is. Op basis van die inventarisatie hebben wij onze oordelen geanalyseerd, hebben wij als team een aantal conclusies getrokken en plannen gemaakt voor de toekomst. Deze conclusies en plannen zijn in deel II van dit schoolondersteuningsprofiel beschreven en vastgelegd.

De analyse geeft voor de onderdelen 1) basisondersteuning, 2) ondersteuningsdeskundigheid, 3) ondersteuningsvoorzieningen, 4) voorzieningen in de fysieke omgeving en 5) samenwerkende ketenpartners een antwoord op de volgende vragen:

- 1 *Beeldvorming*: wat zien we als we het geheel overzien: wat wij als school hebben en doen, wat wij in gang hebben gezet, de plannen voor de komende twee jaar en het gemiddelde van het samenwerkingsverband en/of bestuur?
- 2 *Oordeelsvorming*: wat vinden wij ervan tegen de achtergrond van onze missie, visie, doelstellingen?
- 3 *Besluitvorming*: wat gaan wij doen, welke concrete activiteiten gaan wij de komende periode oppakken? Wij hebben daar vooral aandacht besteed aan de aspecten waar het team extra professionalisering nodig acht.

Vervolgstappen

We hebben als school de samenvatting van de activiteiten die we gaan uitvoeren (de resultaten van de besluitvorming uit de analyse) opgenomen in de onderwijszorgparagraaf van onze schoolplan.

Wij hebben tot slot als school een samenvatting gemaakt van ons schoolondersteuningsprofiel voor de schoolgids. Op die manier krijgen ouders, leerlingen en andere partijen inzicht in de mogelijkheden voor extra ondersteuning op onze school.

DEEL III VASTSTELLING EN ONDERTEKENING

Het schoolondersteuningsprofiel moet tenminste één keer in de vier jaar worden vastgesteld door het bevoegd gezag. Daarbij heeft de MR adviesrecht. Het derde en laatste deel laat de vaststelling en ondertekening zien.

1 Typering van de school

In ons schoolplan en in onze schoolgids hebben wij uitgebreid beschreven waarvoor onze school staat, wat onze doelstellingen zijn en wat wij onze leerlingen en onze ouders te bieden hebben.

Kinderen zijn welkom op de Beatrixschool.

De meeste kinderen vinden een fijn plekje waar ze zich prima kunnen ontwikkelen. Maar ook kinderen die extra aandacht nodig hebben zijn bij ons van harte welkom.

Er is zorg voor kinderen die met extra ondersteuning tot betere prestaties komen. Maar er is ook aandacht voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Om aan hun specifieke onderwijsbehoefte tegemoet te komen is er een plusklas. In de plusklas wordt deze groep kinderen extra uitgedaagd waardoor het plezier in onderwijs voor hen sterk toeneemt.

Inspectierapport:

<http://beatrixschoolpijnacker.nl/userfiles/Downloads/BeatrixschoolRapportInspectieDefinitiefApril16.pdf>

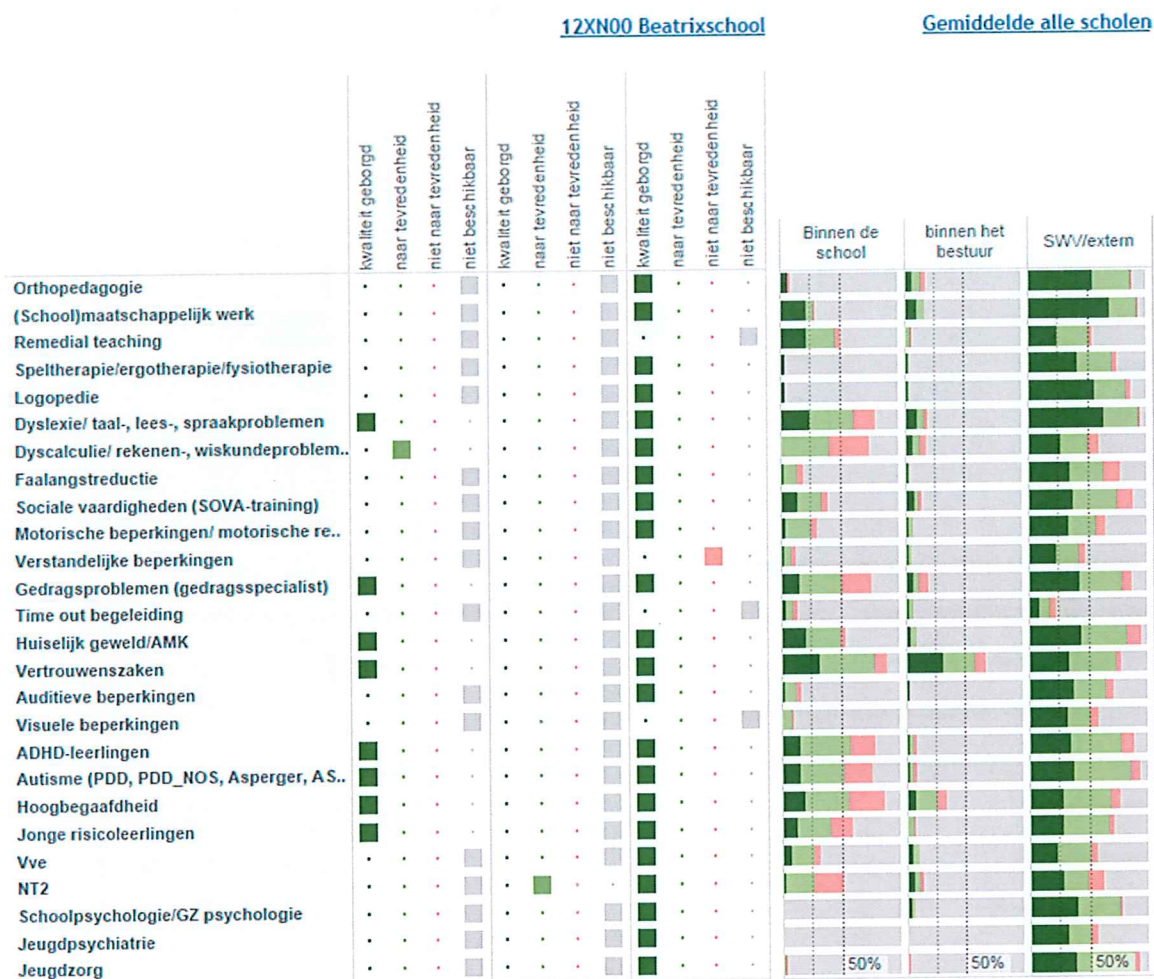
Jaarplan:

Schoolgids:

<http://beatrixschoolpijnacker.nl/schoolinformatie/schoolgids.html>

Schoolplan:

3 Deskundigheid voor ondersteuning



Kleurlegenda:

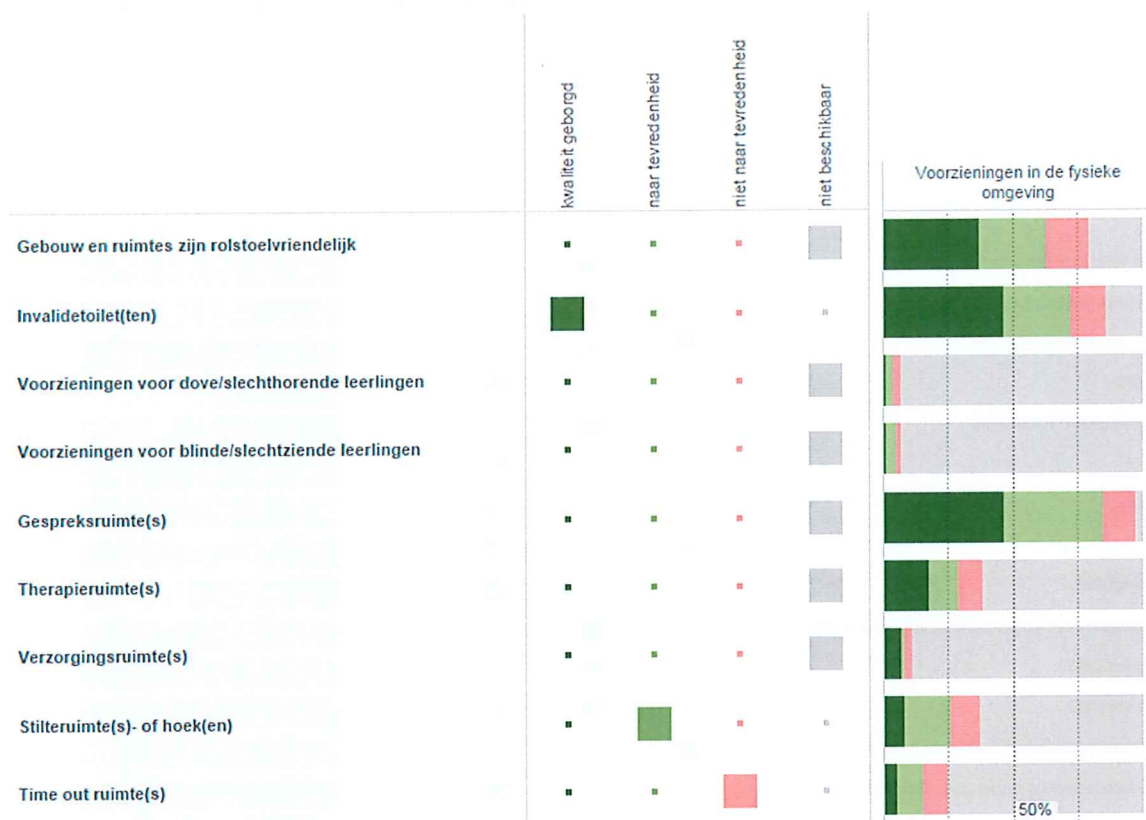
■ kwaliteit geborgd
 ■ naar tevredenheid
 ■ niet naar tevredenheid
 ■ niet beschikbaar

In deze figuur staan de beoordelingen van de school aangegeven. In de drie kolommen rechts staat het percentage scholen dat over deskundigheid beschikt en de beoordeling van de kwaliteit ervan.

5 Voorzieningen in de fysieke omgeving

12XN00 Beatrixschool

Gemiddelde alle scholen



Kleurlegenda

■ kwaliteit geborgd
■ naar tevredenheid

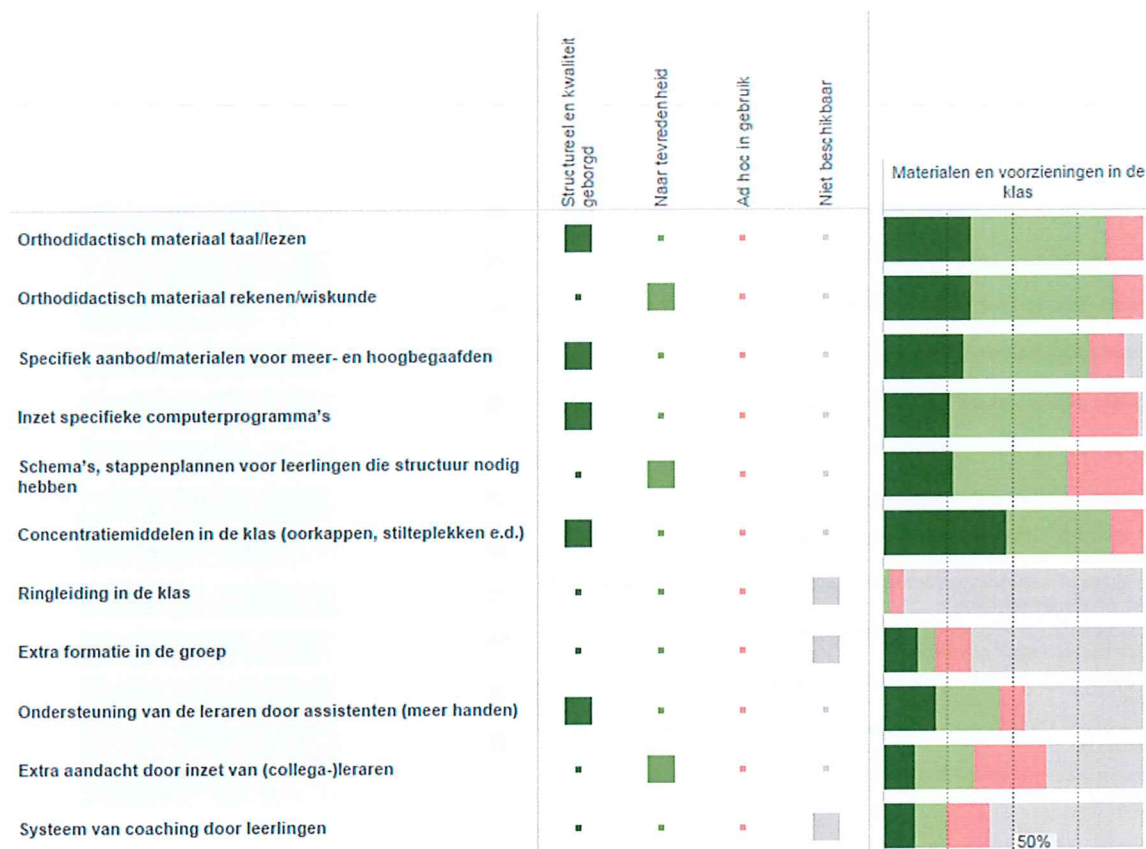
■ niet naar tevredenheid
■ niet beschikbaar

Deze figuur laat zien welke voorzieningen zijn aangebracht in en aan het gebouw. Ook laat het overzicht zien hoe de scholen op de kwaliteit van de voorziening scoren.

7 Materialen in de klas

12XN00 Beatrixschool

Gemiddelde alle scholen



Kleurlegenda:

■ Structureel en kwaliteit geborgd
 ■ Ad hoc in gebruik
■ Naar tevredenheid
 ■ Niet beschikbaar

Deze figuur laat zien welke materialen wij in de klas gebruiken. Ook laat het overzicht zien welke kwaliteit de materialen hebben.

9 Kengetallen

12XN00 Beatrixschool

Vergelijkingsgroep

		Totaal aantal leerlingen SWV	Gemiddeld aantal leerlingen SWV
Aantal leerlingen op afgelopen teldatum 1 oktober	255	20,421	280
Aantal leerlingen met een OPP	21	620	8
Aantal verwijzingen sbo (TLV) in het afgelopen schooljaar	2	95	1
Aantal verwijzingen SO (TLV) in het afgelopen schooljaar	1	39	1

Deze figuur laat de kengetallen van de school zien en vergelijkt ze met de deelname cijfers van het samenwerkingsverband.

Bijlage Scores Deskundigheid voor ondersteuning

12XN00 Beatrixschool

	Binnen bestuur				Binnen school				Buiten bestuur			
	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Orthopedagogie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(School)maatschappelijk werk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Remedial teaching	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Speltherapie/ergotherapie/fysiotherapie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Logopedie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dyslexie/ taal-, lees-, spraakproblemen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dyscalculie/ rekenen-, wiskunde problemen	✓	✓	✓	✓	✓	✓ P	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Faalangstreductie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sociale vaardigheden (SOVA-training)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Motorische beperkingen/ motorische remedial teaching	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Verstandelijke beperkingen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ P	✓
Gedragsproblemen (gedragsspecialist)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Time out begeleiding	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Huiselijk geweld/AMK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Vertrouwenszaken	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Auditieve beperkingen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Visuele beperkingen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ADHD-leerlingen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Autisme (PDD, PDD_NOS, Asperger, ASS)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hoogbegaafdheid	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jonge risicoleerlingen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Vve	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NT2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Schoolpsychologie/GZ psychologie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jeugdpsychiatrie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jeugdzorg	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Bijlage Scores Voorzieningen in de fysieke omgeving

Voorzieningen in de fysieke omgeving 12XN00 Beatrixschool

	kwallet geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Gebouw en ruimtes zijn rolstoelvriendelijk	"	"	"	✓
Invalidetoilet(ten)	✓	"	"	"
Voorzieningen voor dove/slechthorende leerlingen	"	"	"	✓
Voorzieningen voor blinde/slechtziende leerlingen	"	"	"	✓
Gespreksruimte(s)	"	"	"	✓
Therapieruimte(s)	"	"	"	✓
Verzorgingsruimte(s)	"	"	"	✓
Stilteruimte(s)- of hoek(en)	"	✓	"	"
Time out ruimte(s)	"	"	✓	"

Bijlage Scores Materialen

Materialen 12XN00 Beatrixschool

	Structureel en kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Ad hoc in gebruik	Niet beschikbaar
Orthodidactisch materiaal taal/lezen	✓	"	"	"
Orthodidactisch materiaal rekenen/wiskunde	"	✓ P	"	"
Specifiek aanbod/materialen voor meer- en hoogbegaafden	✓	"	"	"
Inzet specifieke computerprogramma's	✓	"	"	"
Schema's, stappenplannen voor leerlingen die structuur nodig h..	"	✓ P	"	"
Concentratiemiddelen in de klas (oorkappen, stilteplekken e.d.)	✓	"	"	"
Ringleiding in de klas	"	"	"	✓
Extra formatie in de groep	"	"	"	✓
Ondersteuning van de leraren door assistenten (meer handen)	✓	"	"	"
Extra aandacht door inzet van (collega-)leraren	"	✓ P	"	"
Systeem van coaching door leerlingen	"	"	"	✓

Dit schoolondersteuningsprofiel is van advies voorzien door de MR:

Datum 12 juni 2017

Plaats Pynacker

Handtekening MR



En vastgesteld door het bestuur:

Datum

Plaats

Handtekening